



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I DARFO

VIA GHISLANDI, 24 - 25047 DARFO BOARIO TERME (BS)

Cod.Meccanografico BSIC858001 - Cod.Fiscale 90015430177 - Tel. 0364 531315 - 0364 531153
pec: bsic858001@pec.istruzione.it e-mail: bsic858001@istruzione.it sitoweb: www.icdarfo1.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA AL CONTO CONSUNTIVO PER L'ANNO FINANZIARIO 2 0 1 7

Il Dirigente Scolastico
prof. Antonino Florida

PREMESSA	3
CAPITOLO I.....	5
Analisi delle entrate	5
Aggr. 01 - Avanzo di amministrazione al 01/01/2017.....	5
Aggr. 02 - Finanziamenti statali	5
Aggr. 03 – Finanziamenti dalla Regione.....	5
Aggr. 04 – Finanziamenti da enti locali e altre Istituzioni	5
Aggr. 05 - Contributi da privati.....	5
Aggr. 07 - Altre entrate	5
CAPITOLO II	6
Aggr. A02 – Spese per il funzionamento didattico	6
Aggr. A03 – Spese di personale	6
Aggr. A04 – Spese di investimento.....	6
Aggr. A05 – Manutenzione edifici	6
Aggr. P / PROGETTI – SPESE.....	7
CAPITOLO III.....	23
L'Attività negoziale	21
Il fondo d'Istituto 2016/2017	21

PREMESSA

In ottemperanza alle norme contenute nel Decreto n. 44 del 01/02/2001, cap. IV, art.18, comma 5 e art. 35 comma 2;

Esaminato l'andamento amministrativo e didattico dell'anno 2017;

Valutate le esigenze programmatiche dell'attività scolastica per l'anno 2017;

Sulla base delle Entrate previste il programma annuale per l'anno finanziario 2017 è stato realizzato nella sua completezza, come descritto nella presente relazione.

Il conto consuntivo (allegato H) si compone del conto finanziario e del conto del patrimonio, allo stesso sono allegati:

- *Rendiconto delle entrate e delle uscite: (allegati I)*
- *La situazione amministrativa che dimostra: il fondo di cassa all'inizio dell'esercizio; le somme alla chiusura dell'esercizio, l'avanzo di amministrazione (allegato J)*
- *L'elenco dei residui attivi e passivi, con l'indicazione del nome del debitore o del creditore, della causale del credito o del debito e del loro ammontare (allegato L)*
- *Il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera (allegato M)*
- *Riepilogo per aggregato entrate e per tipologia spesa (allegati N)*
- *La situazione patrimoniale con rivalutazione al 31-12-2017 (allegato K).*

La presente relazione si compone dei seguenti capitoli:

- I. L'analisi delle entrate.**
- II. Analisi delle spese effettuate.**
- III. Il rendiconto dei singoli progetti con relazione valutativa.**
- IV. L'attività negoziale del dirigente scolastico.**

La programmazione annuale delle attività dell'IC Darfo 1 è inserita nella pianificazione pluriennale del PTOF 2017-2018. La declinazione annuale consente una rispondenza maggiore alle esigenze dell'utenza stante le risorse finanziarie, strutturali e di personale a disposizione. Il piano annuale è stato impostato per sostenere il raggiungimento degli obiettivi didattici fissati nel Piano dell'Offerta Formativa declinazione a.s. 2017/2018 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2017 per quanto riguarda le modalità di come sviluppare il percorso ed approvato dal Consiglio d'Istituto in data 29/06/2017 per quanto riguarda gli obiettivi generali da conseguire per il prioritario svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica.

I criteri guida che hanno ispirato la programmazione delle attività didattiche dell'Istituto sono principalmente i seguenti:

- valorizzare progetti educativi e didattici funzionali al miglioramento dell'offerta formativa;
- incentivare progetti che mirano alla economicità, funzionalità e qualità del servizio scolastico;
- mantenere la funzionalità e potenziare le attrezzature didattiche esistenti;
- realizzare interventi a supporto dell'integrazione degli alunni stranieri, alunni disabili e alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);
- individuare le risorse umane e finanziarie da utilizzare nella realizzazione delle varie attività progettuali;
- favorire accordi con il territorio per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive con il coinvolgimento di altri soggetti (enti locali, Cooperative, Onlus, Genitori, Sponsor);
- favorire accordi per la costituzione di reti di scuole finalizzate ad un più efficace utilizzo delle risorse.
- monitorare con fasi di verifica e valutazione l'attuazione del POF.

Gli obiettivi prefissati, in linea con il POF 2017/18, sono stati perseguiti con un'azione didattica ed amministrativa che ha permesso di conseguire i risultati che si possono così sintetizzare:

- rendere il POF integrato nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- attivare ampliamenti dell'offerta formativa che hanno consentito l'orientamento scolastico degli studenti in uscita;
- attuare iniziative di formazione dei docenti e del personale ATA, per favorire la qualificazione professionale in coerenza con il contesto;
- dare continuità all'attività progettuale ed educativa a favore dell'inserimento degli alunni stranieri con un adeguato periodo di alfabetizzazione per i neo-arrivati;
- promuovere un'accentuata flessibilità nella riorganizzazione dei curricoli e degli interventi didattici, per modellare il curriculum secondo i bisogni di ciascuno;
- costruire continuità verticale tra scuole dell'infanzia, primaria e secondaria e intensificare i momenti laboratoriali più mirati alla scoperta, all'invenzione e all'applicazione degli apprendimenti;
- continuare l'attenzione alle dinamiche relazionali, affettive e di disagio degli studenti dell'IC attraverso sinergie con l'associazione genitori;
- continuare l'interazione con il territorio attraverso i Progetti di Cittadinanza;
- aumentare la dotazione informatica dell'IC attraverso l'adesione al progetto "Atelier Creativi" e mantenere in efficienza la strumentazione in essere attraverso gli opportuni aggiornamenti e manutenzioni.

L'organizzazione didattica di ogni plesso è stata definita tenendo conto delle esigenze manifestate dalle famiglie all'atto dell'iscrizione e della disponibilità di risorse umane e finanziarie presenti nell'Istituto.

Tutti i progetti e le iniziative didattiche previsti dal POF sono stati realizzati, grazie anche all'impegno profuso dai singoli insegnanti e dal personale ATA, che hanno assunto incarichi, prestato attività aggiuntive di insegnamento, organizzative e di collaborazione con il Dirigente Scolastico. L'attenzione da parte delle amministrazioni comunali è stata costante, motivante e costruttiva. Il rapporto con l'Associazione Genitori IC Darfo 1 continua in modo proficuo e produttivo.

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale – **mod. A** - approvato dal Consiglio d'Istituto in data 09/02/2017.

Le variazioni finalizzate a dette previsioni sono state effettuate con i Documenti Dirigenziali n. 1 del 21/11/2017 e n. 2 del 29/12/2017 per un totale in aumento di € 90.366,86.=

Pertanto alla data del **31.12.2017** la situazione effettiva risulta come di seguito riportato.

CAPITOLO I

Analisi delle entrate

Aggr. 01 - Avanzo di amministrazione al 01/01/2017	€. 156.726,95
Aggr. 02 - Finanziamenti statali	€. 66.333,71
01 - Dotazione ordinaria Entrate accertate al 31/12/17 €. 48.379,06 Entrate Riscosse al 31/12/17 €. 48.379,06 Res. Attivi al 31/12/17 €. 0,00 04 – Altri finanziamenti vincolati Entrate accertate al 31/12/17 €. 17.954,65 Entrate Riscosse al 31/12/17 €. 7.594,65 Res. Attivi al 31/12/17 €. 10.360,00 <p>In questa voce sono confluiti tutti i finanziamenti con fondi statali corrisposti per talune voci dal Ministero stesso e per le altre dall'Ufficio scolastico Regionale per la Lombardia. I fondi statali sono serviti a finanziare la liquidazione delle spese del personale quali: compensi per le scuole a forte processo immigratorio, formazione del personale, progetti autonomia (legge 440/97), finanziamenti statali per esternalizzazione servizi pulizia.</p> <p>I residui attivi si riferiscono ad un contributo ministeriale assegnato per la realizzazione del progetto "Atelier Creativi".</p>	
Aggr. 03 – Finanziamenti dalla Regione	€. 0,00
Aggr. 04 – Finanziamenti da enti locali e altre Istituzioni 01 - Unione Europea €. 36.974,00 Res. Attivi al 31/12/2017 €. 36.974,00 05 - Comuni - vincolati Entrate accertate al 31/12/2017 €. 78.087,00 Entrate Riscosse al 31/12/2017 €. 6.350,00 Residui Attivi al 31/12/2017 €.14.587,00 06 - Altre Istituzioni Entrate accertate al 31/12/2017 €. 589,86 Entrate Riscosse al 31/12/2017 €. 589,86 Residui Attivi al 31/12/2017 €. 00,00 <p>In questa voce sono confluiti i contributi per il diritto allo studio, le uscite sul territorio e i progetti per l'autonomia dei Comuni di Darfo e Gianico, i contributi di altre istituzioni scolastiche per adesione alla rete di scuole e della Comunità Montana di Valle Camonica per il progetto Scuole in rete.</p> <p>E' confluito anche il contributo del Comune di Darfo per l'acquisto di materiale per il funzionamento degli uffici e per la pulizia dei locali.</p> <p>I residui attivi si riferiscono al finanziamento del progetto PON "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio" e al contributo per il diritto allo studio del Comune di Gianico.</p>	€. 115.650,86
Aggr. 05 - Contributi da privati 02-famiglie vincolati €. 53.931,30 03-altri non vincolati €. 1.001,73 04-altri vincolati €. 9.520,02 <p>Sono confluiti in questa voce tutti i contributi delle famiglie degli alunni per le gite di istruzione, per l'assicurazione scolastica, per progetti finanziati dalle famiglie, contributi da enti privati per la realizzazione di alcuni progetti.</p>	€. 64.453,05
Aggr. 07 - Altre entrate <p>In questo aggregato sono confluite le somme maturate per interessi attivi, le somme delle cedole maturate sui titoli di stato relativi alle borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti" di cui al lascito "M.R. Epis".</p>	€. 350,04
TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA ENTRATE anno 2017	€. 403.514,61

CAPITOLO II

Analisi delle spese effettuate

Le spese per il funzionamento generale amministrativo e didattico riguardano l'ordinaria gestione di specifici servizi e comprendono anche investimenti per beni, servizi e materiali ad uso amministrativo e didattico.

Le spese per il funzionamento amministrativo riguardano le spese per il funzionamento della scuola, l'acquisto di beni, le pulizie degli ambienti.

Le spese per il funzionamento didattico riguardano la gestione di servizi rivolti agli alunni.

Le spese per il personale riguardano il pagamento di competenze accessorie non a carico del fondo d'istituto al personale della scuola.

Le spese per i progetti sono state possibili grazie al coinvolgimento di Enti locali e Famiglie.

L'intera articolazione del servizio scolastico, formulata nel programma annuale, si è sviluppata regolarmente, nei tempi stabiliti, con esiti soddisfacenti anche in virtù dei finanziamenti provenienti dall'Enti Locali su cui l'Istituto può contare per la realizzazione degli interventi di assistenza, di integrazione, di ampliamento dell'offerta formativa.

Gli obiettivi previsti nel programma annuale sono stati perseguiti, con buona soddisfazione per l'adeguatezza dei risultati ottenuti, così come corrette e produttive sono state le relazioni intercorse con gli Enti Locali, con i privati e con il personale che ha reso con puntualità e buona disponibilità il proprio servizio.

Segue la suddivisione delle spese distinte in aggregati di attività e progetti.

Aggr. A01 – Funzionamento amministrativo generale In questo aggregato sono confluite le spese per borse di studio agli alunni, acquisti per il lavoro d'ufficio, spese postali, spese per carta e cancelleria, registri verbali e registri esami, libretti alunni, toner e cartucce stampanti, premio per assicurazione annuale responsabilità civile e infortuni alunni, contratto annuale per noleggio e manutenzione fotocopiatrici, partecipazione a reti di scuole: rete con Istituto Comprensivo di Darfo 2, rete con Istituto Superiore Olivelli di Darfo, rete scuole CCSS Vallecamonica di Breno. L'anticipazione al Dsga di € 400,00 per le minute spese è stata utilizzata e reintegrata nelle Partite di giro. Spese previste per l'intero esercizio € 129436,74 Gli impegni per il funzionamento amministrativo generale ammontano a € 52.243,75	€ 52.243,75
Aggr. A02 – Spese per il funzionamento didattico In questo aggregato sono confluite le spese per acquisti di modesta entità di materiale ad uso didattico: spese per libri e riviste didattiche, acquisto software Axios con server in cloud relativo al Registro Elettronico, compresa assistenza. Spese previste per l'intero esercizio € 2.220,11 Gli impegni per il funzionamento didattico generale ammontano a € 154,69	€ 154,69
Aggr. A03 – Spese di personale In questo aggregato sono confluite le spese relative a emolumenti netti, ritenute IRPEF e contributi INPS, IRAP, INPDAP a carico dello Stato per il pagamento del trattamento accessorio per il personale docente (incarichi vari, corsi recupero e alfabetizzazione) ed al personale ATA (funzioni miste al personale collaboratore scolastico, progetto "Frutta nelle scuole"). Spese previste per l'intero esercizio € 5.688,18 Gli impegni per le spese di personale ammontano a € 4.303,90	€ 4.303,90
Aggr. A04 – Spese di investimento In questo aggregato sono confluite le spese relative all'acquisto di beni strumentali ed attrezzature didattiche (LIM, personal computer, strumenti musicali) al fine di adeguare la dotazione dei vari plessi scolastici. Spese previste per l'intero esercizio € 6.629,14 Gli impegni per le spese di acquisto beni durevoli ammontano a € 2.306,00	€ 2.306,00
Aggr. A05 – Manutenzione edifici	€ 00,00
TOTALE PREVISIONE SPESE AGGREGATO A/ATTIVITA' € 143.974,17	€ 59.008,34 (Impegni)

Aggr. P / PROGETTI – SPESE

La progettualità, nel suo insieme, ha risposto ai seguenti criteri:

IL CONTESTO

Analisi degli indicatori di contesto

Ciascuna attività è stata proposta, tenendo conto delle risorse umane, logistiche ed economiche a disposizione della scuola, dopo un'attenta rilevazione e valutazione dei bisogni culturali e formativi degli allievi. All'interno di una logica di sinergia sono state considerate le sollecitazioni che provenivano dalle amministrazioni comunale e dall'Associazioni Genitori. Sono state altresì considerati gli stimoli educativi ed esperienziali del territorio.

RAPPORTO COSTI/BENEFICI

Rapporto costo/ benefici

Ciascuna attività progettuale, e soprattutto la progettualità di istituto, ha inteso contemperare al meglio il processo di insegnamento/apprendimento con i bisogni dell'utenza scolastica e genitoriale, traducendosi in attività finalizzate al miglioramento dell'autostima, della motivazione, delle abilità cognitive, dei processi affettivi e, quindi, del successo formativo in senso lato da parte di tutti gli alunni. Particolare attenzione è sempre stata posta al rapporto costo/benefici ottenuti. Questo ha portato anche a scelte di priorità e numerosità relazionate alle risorse effettivamente disponibili. L'offerta complessiva dell'IC è risultata nel complesso molto ampia e variegata nell'attenzione al rafforzamento/sviluppo delle competenze di base, all'approfondimento/investigazione delle sollecitazioni del territorio, allo sviluppo della crescita del senso civico attraverso numerose iniziative di educazione alle legalità e cittadinanza attiva e ai sani stili di vita attraverso progetti di potenziamento delle pratica sportiva.

VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Valutazione dei progetti

Le varie attività sono state monitorate in itinere onde valutarne processi ed esiti in base alle finalità ed agli obiettivi cognitivi e comportamentali prefissati:

- il controllo dell'assiduità e della frequenza degli alunni ha consentito di monitorare la partecipazione, l'interesse, il senso di responsabilità nel mantenere l'impegno intrapreso;
- le verifiche hanno saggiato le difficoltà, i processi e le progressive acquisizioni in termini di conoscenza e competenze;
- la valutazione dell'intero processo di svolgimento delle attività progettuali ha consentito di valutare i punti di forza e le criticità al fine del miglioramento continuo dei processi di istruzione e formazione.

Tutti i Progetti che la Scuola Secondaria I° grado, la scuola Primaria e quella dell'Infanzia hanno elaborato sono stati deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto nell'atto, rispettivamente, di definizione e di adozione del POF. Il POF è stato arricchito in itinere con progetti di occasione formativa che, rientranti nelle finalità educative dell'IC, sono intervenuti durante il periodo considerato.

Per l'aggregato P / Progetti è stata accertata una **previsione definitiva di spesa di € 259.040,44**; con questi finanziamenti sono stati realizzati i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa ed altre iniziative che di seguito sono riportate.

P - PROGETTI (finanziamento)

Complessivamente i progetti sono stati finanziati con contributi degli enti locali (comuni di Darfo B.T. e Gianico, Comunità Montana di Vallecamonica) e delle famiglie per un importo complessivo di € 180.103,85.

Gli impegni per le spese ammontano complessivamente a **€ 152.254,59,=**

SUDDIVISIONE PER PROGETTI (previsione)

P01	PROGETTI FONDI STATALI	€ 6.386,82
P02	SUPPORTO SEGRETERIA	€ 10.000,00
P03	PROGETTI DI ISTITUTO	€ 32.909,84
P04	DARFO PRIMARIA	€ 18.925,39
P05	PELLALEPRE PRIMARIA	€ 9.295,13
P06	GIANICO PRIMARIA	€ 14.750,74
P07	INFANZIA PELLALEPRE	€ 2.733,83
P08	SECONDARIA I GRADO DARFO	€ 17.405,47
P09	SECONDARIA I GRADO GIANICO	€ 9.711,44
P10	PROGETTI EUROPEI	€ 10.162,00
P11	VISITE DI ISTRUZIONE E ATTIVITA DIDATTICHE	€ 54.152,03
P12	PROGETTI CITTADINANZA ATTIVA E COSTITUZIONE	€ 20.214,77
P13	PROGETTI PON	€ 618,98
P14	PROGETTO ATELIER CREATIVI	€ 14.800,00
P15	PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	€ 36.974,00
TOTALE PROGETTI (Impegnati € 152.254,59)		€ 259.040,44

DETTAGLIO PROGETTI A.S. 2016/2017

SCUOLA PRIMARIA DARFO - P4		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
DISEGNO MANIPOLO E CREO	1.200,00	cl. 1 ^ Darfo
IL TRENO DEI DESIDERI	1.200,00	cl. 2 ^ Darfo
L'UNIONE FA IL TEATRO	1.800,00	cl. 3 ^ Darfo
DO RE MI PIACE IL FLAUTO	1.800,00	cl. 4 ^ Darfo / Pellalepre
SUONARE CI PIACE	1.800,00	cl. 5 ^ Darfo / Pellalepre
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	3.000,00	tutte le classi
sommano	10.800,00	
SCUOLA PRIMARIA PELLALEPRE - P5		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
MANI CRETA E FANTASIA	418,00	cl. 1 ^ Pellalepre / Infanzia
TEATRANDO	600,00	cl. 3 ^ Pellalepre
DO RE ... MI PIACE IL FLAUTO	600,00	cl. 4 ^ Darfo / Pellalepre
INTERMANDALA (ED. AMBIENTALE)	896,00	cl. 4 ^ Pellalepre
SUONARE CI PIACE	600,00	cl. 5 ^ Darfo / Pellalepre
PROVIAMO A ESSERE IL SOLE (TEATRO)	600,00	cl. 5 ^ Pellalepre
FOR A BETTER PRONUNCIATION	600,00	cl. 5 ^ Pellalepre
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi
sommano	5.314,00	

SCUOLA PRIMARIA GIANICO - P6		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
PROGETTO MUSICA	1.716,00	tutte le classi
PROGETTO MANIPOLAZIONE	261,00	cl. 1 ^
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (finanz. Ass. Genitori)	0,00	cl. 2 ^
PROGETTO ORTO	150,00	cl. 4 ^
PROGETTO IL LABORIOSO MONDO DELLE API	160,00	cl. 3 ^
PROGETTO CREATIVITA' INTORNO ALL'ALBERO	200,00	tutte le classi

Materiale didattico e contributo per uscite didattiche	3.350,00	tutte le classi
Manutenzione aula informatica e LIM e mat. informatico	1.000,00	tutte le classi
Materiale di pulizia e pronto soccorso per tutto il plesso (primaria e secondaria)	1.000,00	tutte le classi
totale scuola primaria Gianico	7.837,00	

SCUOLA DELL'INFANZIA PELLALEPRE - P7		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
MANI CRETA E FANTASIA	418,00	cl. 1^ Pellalepre / Infanzia
GIOCO DANZA	700,00	tutte le classi
IL PRIMO INGLESE (materiale)	300,00	tutte le classi
4 STAGIONI, 5 SENSI	900,00	tutte le classi
GIOCHIAMO AL TEATRO	850,00	tutte le classi
LE 4 STAGIONI	660,00	tutte le classi
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi
sommano	4.828,00	
SCUOLA SECONDARIA DARFO - P8		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
THEATRINO IN LINGUA INGLESE	2.925,00	tutte le classi
TEATRO ITALIANO	1.021,00	cl. 3^
GIOCHI MATEMATICI	895,00	tutte le classi
MINICORSO DI PRONTO SOCCORSO	300,00	cl. 1^
PROGETTO MUSICALE OPERA DOMANI	1.300,00	cl. 2^
PROGETTO CONOSCENZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO DEL TERRITORIO	1.104,00	cl. 2^
SCUOLA MEDIA MUSICALE (strumenti, ecc.)	0,00	media musicale
Diritto allo studio (materiale didattico ecc.)	1.000,00	tutte le classi
sommano	8.545,00	
SCUOLA SECONDARIA GIANICO - P9		
PROGETTI	Previsione spesa	classi
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (finanz. Ass.Genitori)	0,00	tutte le classi
LABORATORI AFFETTIVITA' E SPORTELLO DI ASCOLTO (cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana)	0,00	tutte le classi
TEATRO IN LINGUA INGLESE	700,00	tutte le classi
GIOCHI MATEMATICI	250,00	tutte le classi
Materiale didattico e quota manutenzione aula PC e LIM	2.500,00	tutte le classi
Contributo per uscite didattiche e spost. Gianico - Darfo	1.300,00	tutte le classi
PROGETTO ARTE (da valutare a settembre)	700,00	tutte le classi
totale scuola secondaria Gianico	5.450,00	

CITTADINANZA ATTIVA A.S. 16/17 – P12

Progetti definiti in collaborazione con
l'Amministrazione Comunale



*Sviluppare negli alunni il senso di identità e di appartenenza in
un'ottica di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole*

<i>NOI E GLI ALPINI....GLI ALPINI CI RACCONTANO</i> sez. A – B scuola dell'infanzia	<i>RACCONTI-AMO-CI</i> <i>(frammenti di storie e Intercultura)</i> classe 1B scuola secondaria Darfo
<i>INSIEME.. É MEGLIO</i> classi 1 ab e 2ab scuola primaria Darfo	<i>L'ANZIANO:UNA RISORSA</i> classi 1D scuola secondaria Darfo
<i>AMALO, È UN AMICO</i> classi 3 abc scuola primaria Darfo	<i>SIAMO TUTTI MIGRANTI</i> classi 2A- 2D- 3A scuola secondaria Darfo
<i>APPASSIONAT...AMBIENTE</i> classi 4 abc scuola primaria Darfo	<i>IL CIBO UNISCE IL CIBO DIVIDE</i> 2B scuola secondaria Darfo
<i>INTRECCI SOLIDALI E POLISPORTIVI</i> classi 5 abc scuola primaria Darfo	<i>CIOCCOLATO, UN VIAGGIO TRA "GUSTO E GIUSTO"</i> 1A 2A 2C 2D 3C scuola secondaria Darfo
<i>INTRECCI D'ARTE</i> classi 5 abc scuola primaria Darfo	<i>DA STUDENTI A CITTADINI DEL MONDO</i> 3 B scuola secondaria Darfo
<i>TUTTI INSIEME:</i> <i>INSIEME A TE.... CON LE NOSTRE MANI</i> <i>INSIEME A VOI ... PER NON DIMENTICARE</i> scuola primaria Pellalepre	<i>DA STUDENTI A CITTADINI DEL MONDO</i> 3D scuola secondaria Darfo
<i>A SCUOLA DI....LABORATORIO</i> classi 4/5 ab scuola primaria Darfo- Pellalepre	<i>DIMENSIONE LOGO</i> Classi 3 scuola secondaria Darfo



PROGETTI D'ISTITUTO

Azioni educative rivolte ai tre ordini di scuola dell'Istituto, su tematiche di carattere trasversale individuate annualmente, che prevedono il dialogo e la collaborazione con Enti o Agenzie territoriali. Tali progetti possono prevedere eventi specifici individuati dall'Istituto o l'adesione ad eventi proposti dalle realtà territoriali coinvolte.

(previsione)

PROGETTI D'ISTITUTO - P3		
LABORATORI AFFETTIVITA' E SESSUALITA' SCUOLE SECONDARIE (cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana)	0,00	tutte le classi
SPORTELLLO DI ASCOLTO genitori, insegnanti e studenti (cofinanziato da Ass. Genitori e Com. Montana)	0,00	tutte le classi
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (parzialmente finanz. da Ass. Genitori) compreso acquisto libri degli autori	1.500,00	tutte le classi
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ITALIANO L2 MODULI BICS e CALP (quota parte)	7.500,00	tutte le classi
sommano	9.000,00	

LABORATORIO DI EDUCAZIONE SOCIOAFFETTIVA – SPORTELLLO DI CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Una componente molto importante dell'offerta formativa è costituita dal laboratorio di educazione socioaffettiva e dallo sportello di consulenza psicopedagogica. L'iniziativa è fortemente sollecitata dall'associazione genitori che provvede al cofinanziamento insieme alla Comunità Montana è considerata prioritaria all'interno dell'IC. Il percorso pluriennale sulla secondaria di secondo grado costituisce un'occasione di crescita degli studenti e attraverso le restituzioni una maggiore consapevolezza da parte del team docente. Attività ugualmente rilevante è lo sportello di consulenza a disposizione di studenti, genitore e personale. L'attività è stata svolta in modo egregio dall'esperto Dott. Paolo Erba.

Classe prima	Classe seconda	Classe terza
Laboratorio di educazione all'affettività (le emozioni) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica	Laboratorio di educazione alla relazionalità (le relazioni fra i pari) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica	Laboratorio di educazione alla relazionalità e alla sessualità (le relazioni fra i pari, in particolare dell'altro sesso/le scelte) cofinanziato dall'Ass. genitori e dalla Comunità Montana di Valle Camonica

Tematica del laboratorio	LABORATORIO SOCIOAFFETTIVO
Classe di riferimento	1° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissuti affettivi della preadolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: Io e l'altro, le relazioni di amicizia in preadolescenza, il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale.
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettiva, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE
Classe di riferimento	2° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivo: Educare all'affettività e alla relazionalità, attraverso Lavori di gruppo, giochi interattivi, strumenti della pedagogia attiva (collage, domande aperte, piccole drammatizzazioni)
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Buono il livello di partecipazione da parte della classe, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Tematica del laboratorio	Percorso di supporto e di approfondimento in relazione alle tematiche socioaffettiva, attraverso laboratori e tecniche di animazione – LA RELAZIONE E LA SESSUALITA'
Classe di riferimento	3° secondaria primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivi: lavorare su emozioni vissute affettivi dell'adolescenza, attraverso incontri di natura esperienziale. Tematiche: il gruppo classe, dinamiche ed accadimenti, la maturazione sessuale, la relazione maschio-femmina
Breve descrizione dell'andamento generale: clima della classe, livello di partecipazione alle attività proposte, raggiungimento degli obiettivi, segnalazione di eventuali difficoltà nel gruppo classe	Molto buono il livello di partecipazione da parte delle classi, interessata ai temi affrontati. Obiettivi raggiunti completamente, senza la presenza di grandi difficoltà nel gruppo classe

Particolarmente significativa è l'attività dello sportello psicopedagogico rivolta a studenti, genitori, personale scolastico.

Alcuni accessi sono stati spontanei, altri consigliati dall'IC. Nella componente studente, sono in crescita le dinamiche di disagio legate all'area scolastica, emotiva, relazionale. Nella componente genitori, sono in crescita le dinamiche di disagio legate all'area educativa e relazionale. Ancora poco utilizzato il servizio da parte del personale scolastico.



Tematica del laboratorio	Incontri per alunni, genitori e insegnanti finalizzati a supportare difficoltà personali risolvibili attraverso piccoli percorsi di natura pedagogica – LO SPORTELLLO
Classe di riferimento	Secondaria di primo grado
Breve descrizione di ogni incontro: obiettivi, attività e metodologia di conduzione	Obiettivo: creare una relazione educativa con ragazzi, genitori o insegnanti, finalizzata ad esplicitare eventuali bisogni di supporto nella vita scolastica. Sono emerse difficoltà legate all'inserimento nel gruppo classe, alla gestione delle proprie emozioni e frustrazioni, alle capacità educative adulte. In alcuni casi c'è stato l'invio alle strutture pubbliche per un supporto psicologico prolungato o per una valutazione diagnostica.

INVITO ALLA LETTURA (Incontri con gli autori)

1. Finalità

- Motivare gli alunni a scoprire il piacere della lettura intesa come svago, possibilità di soddisfare l'immaginario e di gustare il fantastico.
- Stimolare la capacità di ascolto e la comunicazione attiva.
- Favorire lo scambio, anche in relazione a vissuti emotivi e cognitivi suscitati dalle letture.
- Promuovere l'integrazione di più linguaggi e forme comunicative.
- Favorire la riflessione su valori e tematiche altamente formative.
- Offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi.

2. La Commissione

Il gruppo di Insegnanti che ha fatto parte della Commissione si è riunito per quattro volte, ha visionato i libri e partecipato alla stesura degli elenchi da richiedere alla Biblioteca e/o da ordinare per l'acquisto, ha condiviso le attività di animazione alla lettura da proporre nelle classi e allestito i locali per l'incontro con l'Autore.

"LIBRARI"

Classi Coinvolte

- Tutte le sezioni dell'Infanzia di Pellalepre
- Tutte le classi della Primaria di Pellalepre
- Tutte le classi della Primaria di Darfo
- Tutte le classi della Primaria di Gianico
- Tutte le classi della Secondaria di Darfo
- Tutte le classi della Secondaria di Gianico

PROGETTO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA



Percorsi didattici per :

- motivare gli alunni a scoprire il piacere della lettura intesa come svago, possibilità di soddisfare l'immaginario e di gustare il fantastico;
- stimolare la capacità di ascolto e la comunicazione attiva;
- promuovere l'integrazione di molteplici linguaggi e forme comunicative;
- favorire la riflessione su valori e tematiche altamente formative;
- offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi.

Per raggiungere questi obiettivi si **realizzano attività varie**, decise in piena autonomia dalle classi partecipanti, e attraverso l'incontro con scrittori e la collaborazione con Biblioteche e librerie del territorio.

Descrizione sintetica dell'attività svolta

OBIETTIVI

- Offrire opportunità di letture diversificate per contenuti e generi
- Riflettere su valori e tematiche altamente formativi
- Stimolare la capacità di ascolto
- Promuovere l'integrazione di più linguaggi
- Favorire tra alunni lo scambio di vissuti emotivi e cognitivi

Attività:

- lettura dell'insegnante ad alta voce;
- lettura a coppie o a gruppi di alunni;
- laboratori di vario genere collegati alle letture;
- incontro con l'Autrice Silvia Roncaglia per l'Infanzia e la Primaria
- incontro con l'Autrice Fulvia degl' Innocenti per la Secondaria;
- collaborazione con le Biblioteche e le Librerie presenti sul territorio;
- partecipazione a spettacoli teatrali e visione di film ispirati alle letture proposte;
- organizzazione di concorsi e tornei tra classi.

CONCLUSIONE E VALUTAZIONE COMPLESSIVA

Progetto concluso, è stato proposto un questionario per raccogliere dati e percezioni sul gradimento e sul giudizio generale da attribuire alle proposte sopra elencate, relativi al raggiungimento dell'obiettivo generale: promuovere il piacere della lettura. I questionari distribuiti agli insegnanti e da loro compilati, sono stati tabulati dai componenti della Commissione lettura e possono essere riassunti in questo modo:

Infanzia e Primaria

Punti di Forza:

- Libri coinvolgenti dal linguaggio adeguato, con contenuti significativi e ben scritti.
- Letture distribuite su tutte le fasce di età, sia come linguaggio che come tematiche e generi.
- Modalità di proporre l'incontro con l'Autore particolarmente accattivante: lettura animata di un libro, accompagnata da musiche suggestive (con la presenza della musicista Anna Palumbo).
- Attività distribuita su due giornate, in plessi diversi.

Punti di criticità:

- Tempo eccessivo dedicato alle domande per il gruppo dei più piccoli (Grandi dell'Infanzia e primo ciclo della Primaria)che ha determinato un vistoso calo di attenzione.

Secondaria

Punti di Forza:

- Item trattati dall'autrice sono importanti e sicuramente attuali.

Punti di criticità:

(espresse da 3 insegnanti)

- I libri acquistati sono stati insufficienti.

- Le tematiche affrontate sono presentate, sia nel linguaggio che nei contenuti, più come articoli di cronaca che come narrativa coinvolgente per i ragazzi.

- L'incontro per buona parte è stato un'autopromozione del lavoro di giornalista e dei programmi dell'autrice; i ragazzi non hanno

avuto spazio sufficiente rispetto alle domande preparate in precedenza e non sono stati sollecitati e coinvolti nella partecipazione

all'incontro.

(La maggioranza degli Insegnanti non ha individuato criticità)

PROGETTO INTERCULTURA



Percorsi di dialogo tra le culture per favorire l'incontro e lo scambio tra realtà diverse, stimolare la consapevolezza che in ognuna sono presenti valori universali, condivisibili da tutti e sollecitare riflessioni per combattere i pregiudizi.

Percorsi di alfabetizzazione alunni stranieri: l'italiano per comunicare.
Nuovi alfabeti allo scopo di:
-sostenere l'acquisizione delle competenze linguistiche dell'italiano L2, prioritariamente per la comunicazione e poi per lo studio;
-facilitare la socializzazione nella scuola e nel territorio;
promuovere la conoscenza delle regole e dei modi di vivere del luogo di accoglienza, per consentire una maggior integrazione sociale.

PROGETTO NUOVI ALFABETI

Finalità

- offrire agli alunni stranieri supporto per competenze comunicative di base (BICS) e le competenze di studio (CALP)
- sviluppare le potenzialità cognitive, operative, relazionali garantire la prevista personalizzazione mirata al successo formativo
- agevolare la costruzione di relazioni positive tra la scuola e le famiglie degli alunni stranieri

Obiettivi

- favorire l'alfabetizzazione
- accompagnare adeguatamente gli alunni nella classi di appartenenza
- favorire un ingresso graduale nel contesto-classe di provenienza
- favorire rapporti sereni e costruttivi con tutte le componenti scolastiche

Utenza

L'intervento dell'alfabetizzatrice si è sviluppato con tre modalità diverse:

1. prima alfabetizzazione (livello 0);
2. seconda alfabetizzazione;
3. l'italiano per studiare

L'utenza previsionale evidenziata dai team educativi / consigli di classe. Utenza a.s. 16/17 14 studenti:

Classe	1	2	3	4	5
Primaria		1	1	1	
Sec 1 Grado	4		7		

ed è estremamente eterogenea:

- differenti tempistiche di presenza sul territorio nazionale
- differenti provenienze geografiche
- differenti fondamenti culturali e lingue-madre
- differenti competenze linguistiche di base
- differenti classi d'appartenenza /ordini di scuola

nei limiti dell'impegno orario contrattuale l'Associazione dichiara la disponibilità a variazioni del monte ore pro-capite degli studenti ed all'accoglienza di nuovi studenti concordata con la Dirigenza dell'IC e pianificata con i team educativi/consigli di classe.

Sono stati realizzati:

- * laboratori interculturali
- * formazione dei genitori degli alunni stranieri
- * interventi personalizzati di sostegno tramite i fondi a forte processo immigratorio

Verifica e Valutazione

Sono previste relazioni conclusive individuali dei percorsi svolti a cura dei referenti dei team educativi e dei coordinatori di classe

In qualità di consulente esterno il docente alfabetizzatore partecipa su invito alle riunioni degli organi collegiali

PREVENZIONE DIFFICOLTA' LETTO-SCRITTURA / PROGETTO SCREENING

Il percorso di intervento sviluppato negli anni si caratterizza come eventuale risposta in termini di prevenzione sulle difficoltà legate all'apprendimento delle abilità scolastiche.

La realtà presente nel nostro come in altri istituti richiede alle risorse professionali una progettazione di interventi volti ad una stabilità progettuale nell'ipotesi di un miglioramento che permetta la condivisione delle problematiche presenti con interventi proposti in rete sul territorio e la continua formazione professionale in quanto il fine dell'educazione presume una continua attenzione alla realtà di ciascun alunno, alle sue potenzialità e alle sue problematiche

Screening classi prime

I test di screening sono da considerarsi solo un primo passo verso l'identificazione di eventuali problemi nei bambini.



Infatti si possono individuare alunni per i quali consigliare un approfondimento attraverso procedure diagnostiche specifiche.

La presenza di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento, inerenti particolarmente l'abilità della lettura (Dislessia), richiede un intervento di presa in carico ampia delle problematiche derivanti dal disturbo, modalità che tutelino gli scolari nel percorso di apprendimento. Per tale motivo, convinti della validità dell'intervento conoscitivo e preventivo anche nell'anno 2013/2014 si sono attuate proposte inerenti la Formazione degli insegnanti della scuola Primaria al fine di predisporre azioni tempestive di riconoscimento del problema, per attivare adeguate azioni di recupero, mediante in il Progetto di Prevenzione delle Difficoltà Scolastiche. Il Progetto presente nel nostro Istituto dal 2003/2004, proposto dall'AID e istituzionalizzato nel POF con integrazioni e miglioramenti, si fonda sulla convinzione che una diagnosi effettuata precocemente, può ridurre sensibilmente i problemi che insorgono nel bambino affetto da "disturbo specifico di apprendimento", sia a livello didattico sia affettivo-relazionale.

Il progetto prevede in sintesi le seguenti azioni :

- Formazione dei docenti su competenze linguistiche fonologiche e metafonologiche per bambini dai 5 anni
- Identificazione delle difficoltà scolastiche nelle prime fasi di apprendimento della letto-scrittura.
- Intervento di recupero sulle difficoltà
- Controllo delle abilità di letto-scrittura nel secondo anno della Scuola Primaria ed eventuale intervento di recupero.
- Invio ai servizi specialistici per una adeguata valutazione.
- Controllo e Osservazione dell'evoluzione degli eventuali "casi a rischio" dalla seconda elementare.
- Sistemazione in archivio dei materiali utili ad una valutazione dei bambini in entrata nella Scuola Primaria e nel successivo percorso scolastico.
- Individuazione di procedure e strumenti utili a favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà

Il Percorso ormai consolidato negli anni, si pone come proposta formativa e di valido intervento e si è diffuso sul territorio grazie all'indirizzo di ricerca che da anni si occupa di studiare metodi e strumenti idonei all'identificazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA) con particolare attenzione al disturbo dell'apprendimento della scrittura e che con la Legge 170 dell' 8 ottobre 2010, sono divenuti prescrittivi a Livello Nazionale. Il test di screening utilizzato è il dettato di 16 parole, prova collettiva di scrittura della lista di parole, costruita dagli stessi Stella e Apolito(2004) per i bambini del primo anno della scuola primaria e sperimentato a livello nazionale. Presupposto è la convinzione che la possibilità di recupero di una disabilità sia tanto più efficace, quanto prima si incrocia il percorso di sviluppo dell'abilità stessa, con l'opportunità dell'adozione di misure di aiuto e di supporto (Stella 2008) anche se la problematicità nasce da una condizione congenita: pertanto il successo dipende in buona parte dalla precocità dell'identificazione del problema Si sottolinea ancora una volta che il test di screening non evidenzia il disturbo ma individua con un buon indice di attendibilità i possibili soggetti a rischio, per permettere l'attivazione di un lavoro di prevenzione del disturbo stesso, grazie alla realizzazione di laboratori di recupero per i bambini identificati con

lentezze e di miglioramento dei livelli di concettualizzazione linguistica per quelli che non presentano indici caratterizzanti.

Il Progetto si fonda sul presupposto dell'importanza della conoscenza del problema, pertanto fondamentale si evince la Formazione degli insegnanti, ritenuta momento qualificante l'attività nel suo complesso che si definisce articolata sui seguenti nuclei tematici:

- Comprendere cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- Riconoscere la sintomatologia dei DSA e in particolare della dislessia
- Saper identificare le difficoltà scolastiche legate all'apprendimento della letto-scrittura
- Orientare l'attività didattica per favorire i processi di apprendimento per gli alunni in difficoltà
- Conoscere e utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative

Scopi:

1. attuare un primo screening per l'identificazione precoce dei bambini a rischio
2. attivare un percorso di prevenzione con i "laboratori linguistici"
3. effettuare un secondo screening per l'identificazione di bambini ancora in difficoltà

P/P.03 – Progetti d'istituto: Attività didattiche e viaggi d'istruzione

Il progetto P03 unifica una serie di progetti che coinvolgono in genere tutto l'istituto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per favorire una maggiore collaborazione tra gli alunni.

Le uscite guidate e le visite didattiche sono vissute come momento importante di crescita, socializzazione e scoperta dell'ambiente in cui viviamo. Sono state concordate a livello di classi o classi parallele e deliberate in seno agli OO.CC. della scuola.

Per la loro effettuazione sono stati utilizzati mezzi di trasporto pubblici e privati con la spesa a carico delle famiglie e del bilancio della scuola per sostenere le famiglie degli alunni economicamente in difficoltà.

Il progetto è finanziato con stanziamenti dai Comuni di Darfo e Gianico, dalla Comunità Montana di Vallecamonica, da enti privati e dalle famiglie degli alunni.

LE VISITE D'ISTRUZIONE a.s. 2016/2017

classi	n. docenti accomp.	n. alunni	destinazione	data/periodo	durata: (giornata, mezzagiorata)	mezzo di trasporto
PELLALEPRE ELEM						
4^	2	20	Iseo -Lido Sassabanek	21-set-16	intera giornata	Treno + battello
1^2^	4	36	* AGRIGELATERIA - DESENZANO	30-mag-17	intera giornata	Pullman
3^4^	4	36	PERCORSO FIUME OGlio	09-mag-17	intera giornata	Pullman
4^	2	20	PARCO LUINE	02-mag-17	mezza giornata	Pullman
4^5^	3	43	Ponte di Legno	16/05/2017	giornata intera	Pullman
5^	2	23	CIVIDATE	11-mag-17	giornata intera	Trasporto pubblico
5^	2	21	GALLES	14- 18 MAGGIO 2017	più giorni	Pullman - Aereo

DARFO CAP						
1A-B	5	47	CAPO DI PONTE	16/05/2017	Giornata	Pullman
2A-B	4	48	LUMEZZANE	10/04/2017	Giornata	Pullman
4A-B-C	5	59	TORINO	18/01/2017	Giornata	Pullman
4A-B-C	5	59	Escursione al Monticolo	03/04/2017	mezza giornata	a piedi
DARFO DISTACCAMENTO						
3A 3B 3C	4/5	55	CAPO DI PONTE - NADRO	09-mag-17	Giornata	Pullman
5C	2	20	CIVIDATE CAMUNO	11/04/2017	mezza giornata	Treno
5B	2	21	CIVIDATE CAMUNO	10-mag-17	mezza giornata	Treno
5A	2	19	CIVIDATE CAMUNO	12-mag-17	mezza giornata	Treno
5A 5B 5C	6	60	MILANO	30-mag-17	Giornata	Pullman

MATERNA						
A e B	5	39	cinema GARDEN	14/12/2016	mezza giornata	pullman
A e B	5	39	CAMUNIA SOCCORSO	30/01/2017	mezza giornata	a piedi
A e B	5	39	ARCHEOCAMUNI CAPO di P.	03/05/2017	intera giornata	treno
A e B	5	39	museo alpini Fucine	marzo	mezza giornata	a piedi

GIANICO ELEMENTARE						
1^2^3^	6	54	Parco delle cascate Molina (VR)	9-mag-17	giornata	pullman
4A-4B-5^	5	40	Toscana	30/31 magg/1 giugno	3 gg	pullman
3^	2	19	Piancamuno	10-mar-17	mattinata	pullman
5^	2	19	Boario (arrampicata parete artificiale)	15-mag-17	mattinata	pullman

GIANICO MEDIA						
1G	2	24	Nadro	05-ott-16	giornata	pullman
2G - 3G	3	43	Clusone	12-ott-16	mattinata	pullman
1G - 1D	4	42	Cremona+ Castell'Arquato	23-mar-17	giornata	pullman
3G - 3C	4	41	Luoghi manzoniani e S.Moritz	28/29 aprile	2 gg	pullman
2G	2	23	Esine	04-mar-17	mattinata	pullman
2G	2	23	Darfo- torneo lettura	14-mar-17	mattinata	pullman
1G - 2G - 3G	3	67	Darfo- lab.inglese	10\11 aprile***	mattinata	pullman
1G - 2G	2	47	Darfo- incontro Geracitano	28-apr-17	mattinata	pullman
2G	2	23	Abbazia Olivetana di Rodengo Saiano	13-mag-17	giornata	pullman
2G	2	23	Darfo	27-mag-17	mattinata	pullman

DARFO MEDIA						
1A	2	24	Nadro	05-ott-16	Giornata	Pullman
1C 1 D	4	37	FOPPE DI NADRO	27-set-16	Giornata	Pullman
1^2^3^B+3^D	8		DELTA DEL PO	30/09-1/10/2016	2gg	Pullman
3C 3D	4	46	Clusone-BG SCIENZA	06-ott-16	Mezza giornata	Pullman
2^D 2^A	4	42	CRESPI D'ADDA (NELL'AMBITO DI BERGAMO SCIENZA)	11 OTTOBRE 2016	Mezza giornata	Pullman
1^2^3^B+3^D	8	81	TRENTO-ROVERETO	20/12/2016	Giornata	Pullman
I^ D	2	18	Istituto Olivelli Putelli	17/11/2016	mezza giornata	a piedi
1^A	2	21	IS "Olivelli" - Darfo	17/11/2016	2 ore	a piedi
3C	1	22	Istituto Olivelli Putelli	22/11/2016	Mezza giornata	a piedi
3C	1	22	Istituto Olivelli Putelli	05/11/2016	Mezza giornata	a piedi
2^B	1	22	I.I.S. OLIVELLI DARFO (laboratorio scienze)	17-nov-16	2 ore	a piedi
2^B	2	22	ESINE - laboratorio Pietro da Cemmo	04-nov-16	Mezza giornata	pullman
2^C	2	25	ESINE - laboratorio Pietro da Cemmo	26-ott-16	Mezza giornata	pullman
2^A	2	22	ESINE - laboratorio Pietro da Cemmo	24-ott-16	Mezza giornata	pullman
2D	2	20	ESINE - laboratorio Pietro da Cemmo	25 OTTOBRE 2016	Mezza giornata	Pullman
3^B-3^D 3^C	3	69	S.FILIPPO: SPETT. TEATRALE	24/02/2017	Mezza giornata	A PIEDI
3^B-3^D	2	47	Esine - disturbi alimentazione	15/03/2017	Mezza giornata	pullman
2^A- 2^B- 2^C	6	69	TEATRO DI CREMONA "Il Barbiere di Siviglia"	23/03/2017	Mezza giornata	pullman
2D	2	20	PADOVA	11/05/2017	Giornata	Pullman
1G - 1D	4	42	Cremona+ Castell'Arquato	23/03/2017	Giornata	pullman
2C	2	22	Parco Sigurtà- Valeggio S/M- Parma	12 e 13 maggio 2017	2gg	pullman
I^ D -1A	4	39	Bolca (VR) (museo dei fossili e pesciara)	12-mag-17	Giornata	Pullman
I^ D	2	18	CENTRO ANZIANI-DARFO	DICEMBRE/GENNAIO	Mezza giornata	A PIEDI
3C	2	22	Darfo Assoc. TAPIOCA	16/02/2017	matinata	a piedi
3C 3G	4		Lecco-St. Moritz	28-29 aprile 2017	2 giorni	pullman+treno
Scuola Musicale	5	48	Bergamo Alta	21-apr-17	Mezza giornata	Pullman
3^B-3^D	4	45	Edolo Centrale Idroelettrica e Temù	08/03/2017	Giornata	Pullman
3C 3A	4	44	Edolo Centrale Idroelettrica e Temù	31/03/2017	Giornata	pullman

Aggr. R. - Fondo di riserva:

€ 500,00

L'aggregato R Fondo di riserva non è stato utilizzato.

Aggr. Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare:

€ 0,00

TOTALE PREVISIONE DEFINITIVA SPESE anno 2017

€ 403.514,61

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

Come si evince da quanto sopra esposto le **Entrate** sono state accertate per €. **246.787,66** rispetto ad una previsione definitiva di €. 403.514,61. Sono stati riscossi €. 184.866,66 mentre restano da riscuotere €. 61.921,00 relativi all'anno finanziario 2017 a cui si aggiungono €. 2.815,15 degli anni precedenti per un totale complessivo residui attivi di €. 64.736,15 (come risulta dal modello L).

Le **Uscite** impegnate ammontano a €. **211.262,93** rispetto ad una previsione definitiva di €. 403.514,61. Sono stati pagati €. 191.707,55 mentre risultano da pagare €. 19.555,38 quali residui passivi (come risulta dal modello L).

E' stata impegnata la somma di €. 400,00= nelle partite di giro per anticipo minute spese al D.S.G.A.

Il Conto Consuntivo 2017 (**Mod. H**) si chiude con un **avanzo di competenza di €. 35.524,73** derivante dalla somma algebrica fra le Entrate accertate e le Uscite impegnate.

Il risultato complessivo di esercizio, risultante dal saldo di cassa al 31.12.2017 (**Mod. J**) più residui attivi meno i residui passivi al 31.12.2017, si presenta con un **avanzo complessivo di €. 192.251,68 che costituisce l'avanzo di Amministrazione.**

Dall'allegato J risulta un fondo cassa a fine esercizio di €. **147.070,91** che concorda con le risultanze del giornale di cassa e con gli estratti conto della Banca Popolare di Sondrio - Agenzia di Boario Terme che funge da banca cassiera e con la Tesoreria Unica presso la Banca d'Italia.

L'allegato K presenta un totale attivo patrimoniale al 31/12/2017 pari ad € **291.732,09** comprensivo della consistenza di beni mobili, rivalutati al 31 dicembre, pari ad € **40.340,66** che concorda con il registro dei beni mobili inventariati al 31/12/2017.

Il patrimonio dell'Istituto comprende anche la somma di €. 10.000,00 corrispondente ai titoli di stato di cui al lascito "M.R. Epis" per borse di studio agli alunni della ex scuola media "Ungaretti".

Con il programma annuale 2017 ritengo che questa Scuola abbia raggiunto gli obiettivi che perseguiva attraverso la diversificazione della propria attività formativa e attraverso lo sviluppo di attività progettuali innovative.

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA (Anno scolastico 2016/2017) DAL 01/09/2016 AL 31/08/2017

Acquisto n. 20 Pc notebook , n. 3Pc fissi, 2 proiettori, n. 2 microscopi, n.1 carrello ricarica pc/tablet ,n. 1 document camera, n. 1 Kit Classe n.6 Blue-Robot, n. 24 tavoli aggregabili con sedie, (finanziamento Pon 2 realizzazione ambienti digitali –Ungaretti mobile3.0).

Installazione rete lan wi-fi scuola secondaria Darfo (finanziamento PON 1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica)

Acquisto n. 1 proiettore per la scuola secondaria di Gianico.

Acquisto di n. 1 flauti , 1 chitarra per la scuola musicale di Darfo.

Acquisto materiale ortofrutticolo per progetto orto botanico scuola secondaria Darfo.

Manutenzioni Pc e Lim con acquisto materiale vario per i laboratori multimediali di Darfo, Pellalèpre e Gianico e per l'ufficio di segreteria.

Acquisto dotazione libraria per biblioteche alunni della scuola primaria e secondaria

Acquisto materiale pulizia per tutti i plessi.

Acquisto dotazione standard per tutte le cassette di pronto soccorso.

Acquisto carta, toner e cancelleria varia per l'ufficio di segreteria.

Canone annuale software Axios per segreteria digitale e registro elettronico, e canone software Argo per emolumenti.

Canoni annuali per n. 4 fotocopiatrici a noleggio: segreteria, scuola primaria e Infanzia di Pellalepre, secondaria Gianico

Acquisto materiale facile consumo per tutti i plessi in base alle richieste dei docenti responsabili di plesso.

Capitolo III

L'ATTIVITÀ NEGOZIALE

L'attività negoziale ha riguardato l'affido di incarichi a personale interno ed esterno per la cui operazione ci si è attenuti ai criteri generali già approvati dal Consiglio d'istituto, sia per l'espletamento dei progetti programmati che per le attività di insegnamento dovute ad assenze o attività di alfabetizzazione per gli alunni stranieri. Con delibera del C.I. n. 5 del 29/05/2014 è stata innalzata ad €. 10.000,00= la procedura ordinaria di contrattazione di cui all'art.34 del D.I.44/2001.

L'attività negoziale ha riguardato anche l'acquisto di beni di consumo o altro per i quali se superiori al costo di € 10.000,00 si è provveduto come da regolamento dettato dal decreto n. 44/2001 alla comparazione di tre o più preventivi prima di procedere alla scelta.

Per i beni che non hanno ecceduto la spesa di € 10.000,00 in alcuni casi si è seguita la stessa procedura sopra descritta, in altri il Dirigente Scolastico sentito il D.s.g.a. e il responsabile tecnico del settore ha proceduto all'acquisto secondo i criteri dell'economicità, della funzionalità, della specificità e qualità dei prodotti.

Presso la segreteria sono conservati gli atti di ogni acquisto e ne è possibile la consultazione. Come previsto dal CCNI l'attività negoziale ha compreso altresì la contrattazione integrativa d'Istituto con le RSU della scuola e gli incontri previsti dalla stessa per le comunicazioni obbligatorie da parte del dirigente scolastico.

IL FONDO D'ISTITUTO 2016/2017

Il fondo d'istituto è stato speso per incarichi specifici finalizzati alla promozione del benessere psicologico e sociale degli alunni e alla realizzazione dei progetti e attività previsti nel POF. Con il fondo sono state premiate la flessibilità, l'attività nelle commissioni, la formazione e l'assunzione di responsabilità precise.

Darfo Boario Terme, 30/04/2017

Il Dirigente Scolastico
prof. Antonino Floridia